

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов и получение навыков применения полученных знаний будущими врачами.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2).

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных заболеваниях внутренних органов;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование компетенций:

ОПК-4: «Способность ...проводить обследования пациента с целью установления диагноза»

Обучающийся должен:

- **Знать:** методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза.
- **Уметь:** проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях
- **Владеть:** методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические

процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Обучающийся должен:

- **Знать** этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии;
- **Уметь** дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии;
- **Владеть** принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования

ПК-2: «Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания»

Обучающийся должен:

- **Знать:** диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики.
- **Уметь:** проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза.

▪ **Владеть:** методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов

дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза

ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,

лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

- **Знать** диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований;
 - **Уметь** проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований;
 - **Владеть** методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, курация тематических больных, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, сдача практических навыков по чек-листам, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра